**Из Программы развития:**

Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

-компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; умение учиться на протяжении всей жизни и быстро овладевать новыми знаниями и умениями;

-компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя; толерантность как важное качество личности, живущей в условиях поликультурной среды);

-компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, работы в трудовом коллективе, владение навыками самоорганизации);

-компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного уклада и традиций и проч.);

-компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

**Обучение через предпринимательство**

Цель: формирование у молодёжи активной гражданской позиции, навыков моральной ответственности для успешной адаптации в социуме через социально значимую деятельность. Доказать, что человек может жить обеспеченно, если главным приоритетом в его жизни будет труд.

Формируемые компетенции учащихся:

- умение делать осознанный выбор и нести ответственность за собственные действия;

- общественная активность и творческая инициатива;

- рационализм и эффективность;

- самостоятельность и личная целеустремленность;

- умение адаптироваться в условиях постоянных общественно-экономических изменений;

- видение ключевых проблем социально-экономической жизни и стремление решать их, устанавливая взаимодействие с окружающим социумом, управленческими и бизнес-структурами;

- владение ценностями гражданского общества и т.

**Контингент хозяйствующих субъектов, расположенных на территории местного социума**

* ФГУП Почта России Колышлейский почтамт ОПС Телегино
* ЛПХ, родители предприниматели
* Столовая МОУ СОШ с.Телегино
* ИП Виктория , ИП Бацунин
* ФАП
* Аптека ИП Коновалова.
* ИП Строительные материалы
* ИП Прохоренко .Рыбное хозяйство.
* ООО Агро-Телегино( ферма, зерноток)

Проведение мониторинга социально-экономической ситуации местного социума, возможностей и перспектив участия компаний-менторов в сетевом взаимодействии и оказании различных видов поддержки МОУ СОШ с.Телегино

• ФГУП Почта России Колышлейский почтамт ОПС Телегино- знакомство с профессиями

• ЛПХ, родители -предприниматели- консультирование по организации собственного дела.

• Столовая МОУ СОШ с.Телегино – знакомство с профессиями

• ИП Виктория - консультирование по организации собственного дела.

• ФАП- знакомство с профессиями.

• Аптека ИП Коновалова.- консультирование по организации собственного дела.

• ИП Строительные материалы- знакомство с технологическим циклом.

• ИП Прохоренко .Рыбное хозяйство.- знакомство с технологическим циклом.

• ООО Агро-Телегино( ферма, зерноток)- знакомство с технологическим циклом.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.i-mash.ru/uploads/posts/2009-05/1243590952_2n.jpg | «Важно понимать, что для создания и развития новых видов бизнеса необходимо качественное образование. И начать нужно со школы, применяя игровые технологии. В настоящее время в регионе действует проект «Обучения через предпринимательство», но необходим постоянно модернизировать методы работы, применять передовые практики обучения и использовать их в системе и среднеспециального, и высшего образования.»В.К.Бочкарёв, Губернатор Пензенской области |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\промтур\SAM_2602.JPG | **Цель**  Знакомство с производственной сферой и оказанием услуг ФГУП Почта России Колышлейский почтамт  ОПС Телегино  **Задачи**  1.Описать основные профессии и возможные услуги, профессиональные качества и требования к работникам предприятия.  2. Охарактеризовать условия труда, характера работы, ответственности.  3. Формировать уважение к различным профессиям.  4.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Экскурсия в рамках проекта «ПромТур»**  Название проекта  Все профессии нужны - все профессии важны.  **Участники**  Учащиеся 2-4 класса  **Руководитель**  Володина В.И. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\123\Desktop\фото поектов\P1030183.JPG | **Знания необходимые для реализации проекта**  **-агрономические**  Морфологические особенности растений, способы размножений растений, период вегетации, агротехника, способы хранения семян, урожая. Пищевая ценность, бактерицидные свойства лука. Витамины, содержащиеся в луке.  **-экономические**  Как формируются спрос, предложение. Составляющие цены. Бизнес-план, анализ рынка, реклама, конкуренция. Налоги, налогообложение, формы организации деятельности и др. Правила общения с клиентом. Основы делового общения и письма. Правила рекламы. |
| **Бизнес -проект Витамины –круглый год.**  **Участники** Учащиеся 10 класса  **Руководитель** Левахина В.Н.  **Направление деятельности:**  получение витаминной продукции в зимнее время. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\123\Desktop\обучение в жизнь\фото поектов\P1030192.JPG  **Бизнес -проект**  **Детская зимняя площадка « Ледниковый период»**  **Участники**  Учащиеся 11 класса  **Руководитель**  Полиневская Е.В.  **Направление деятельности:**  Создание детской зоны отдыха в зимнее время | **Цель:** обоснование идеи создания детской зимней площадки в районе школы как один из путей решения проблемы занятости детей.  **Задачи**  1.Формировать потребность здорового образа жизни.  2.Привлечь жителей села, родителей для решения проблем молодежи.  3.Обучать взаимодействию в группе. 4.Формировать критическое мышление у учащихся, собственный аналитический взгляд на информацию, навыки самостоятельной работы.  5. Воспитывать ответственность, творческое отношение к делу.  6.Получить определенный уровень экономических знаний. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель**  Знакомство с производственной сферой и оказанием услуг магазина  ИП Бацунин В.А.  **Задачи**  1.Описать основные профессии и возможные услуги, профессиональные качества и требования к работникам предприятия.  2. Охарактеризовать условия труда, характера работы, ответственности.  3. Формировать уважение к различным профессиям.  4.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Экскурсия в рамках проекта «ПромТур»**  Название проекта  Все профессии нужны - все профессии важны.  **Участники**  Учащиеся 5 класс  **Руководитель**  Люблинская Т.И. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель**  Знакомствос функционированием администрации Телегинского сельсовета .  **Задачи**  1.Познакомиться с должностными обязанностями главы администрации Телегинского сельсовета  Полиневского В.Ю.  2.Показать возможности и условия достижения жизненного успеха.  3. Охарактеризовать условия труда, характера работы, ответственности работников сельсовета.  4.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Участие в проекте « Галерея трудового почета и славы.»**  **Участники**  Учащиеся 5 класс  **Руководитель**  Люблинская Т.И. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель**  Знакомство с ЛПХ Тельновой К.В в сфере пчеловодство.  **Задачи**  1.Познакомить с профессией  « Пчеловод».  2. Охарактеризовать условия труда, характера работы, требования к профессиональным качествам.  3.Расширить биологические и экологические знания.  4. Научиться решать простейшие экономические задачи по выявлению прибыли и риска ведения данного бизнеса.  5.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Экскурсия в рамках проекта «ПромТур»**  Название проекта  Все профессии нужны - все профессии важны.  **Участники**  Учащиеся 6 класса  **Руководитель**  Нагорнова О.Г. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\123\Desktop\обучение в жизнь\фото поектов\P1030200.JPG | **Цель**  Знакомство с производственной сферой и оказанием услуг столовой МОУ СОШ с. Телегино  **Задачи**  1.Описать основные профессии и возможные услуги, профессиональные качества и требования к работникам столовой.  2. Охарактеризовать условия труда, характера работы, ответственности.  3. Формировать уважение к различным профессиям.  4.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Экскурсия в рамках проекта «ПромТур»**  Название проекта  Все профессии нужны - все профессии важны.  **Участники**  Учащиеся 1-3 класса  **Руководитель**  Стручкова Г.А. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель**  Сбор материала об истории создания и этапах работы МОУ СОШ с.Телегино для поднятия  Цель. Изучение истории МОУ СОШ с.Телегино для поднятия  статуса профессии учитель., воспитание … к малой родине  **Задачи**  1. Углубить представления о профессии « Учитель».  2. Охарактеризовать условия труда, характера работы, требования к профессиональным качествам.  3. Собрать краеведческий материал о коллективе школы.  4. Организовать встречи с бывшими выпускниками и учителями школы.  5.Развивать коммуникативные компетенции. |
| **Участие в проекте « Галерея трудового почета и славы.»**  Название проекта  История школы.( истоки).  **Участники**  Учащиеся 6 класса  **Руководитель**  Нагорнова О.Г. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\123\Desktop\фото поектов\P1030190.JPG | **Цель:** Освоение техники росписи по дереву как основы для создания сувенирной продукции.  **Задачи.**  1.Раширить знания о видах и технике декоративно-прикладного искусства на примере росписи по дереву.  2. Воспитывать этетический вкус, прилежание к работе .  3. Углубить знания о профессии художника-оформителя.  4. Расширить о видах декоративно-прикладном искусства на местном материале.  5. Провести выставку с привлечением жителей села. |
| **Бизнес -проект** Основы росписи по дереву .  **Участники**  Учащиеся 9 класса  **Руководитель**  Казакова Е.Г.  **Направление деятельности:**  техника росписи по дереву как основа для создания сувенирной продукции. |